

PELATIHAN BEST PRACTICE PENGELOLAAN PENILAIAN KINERJA PADA PLATFORM MERDEKA MENGAJAR

Toyib Akhbar¹

¹Universitas Muhammadiyah Malang, toyibakhbar87@gmail.com

ABSTRACT

The training on best practices for managing teacher performance assessment using the Merdeka Mengajar Platform at SDN Karya Teladan aimed to enhance teachers' competencies in utilizing technology for more objective and efficient performance evaluations. The training was conducted on March 6, 2023, with Toyib Akhbar as the keynote speaker and was attended by 17 teachers. The training methods included presentations, practical sessions, and group discussions. The evaluation results showed a significant improvement in teachers' skills in managing performance assessments and high participant satisfaction with the materials presented. The positive impact of this training was evident in the better application of assessment techniques and the daily use of the Merdeka Mengajar Platform at the school. This training is expected to serve as a model for other schools in efforts to improve the quality of education through technological innovation.

ABSTRAK

Pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi untuk penilaian kinerja yang lebih objektif dan efisien. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 6 Maret 2023 dengan narasumber Toyib Akhbar, dan dihadiri oleh 17 guru. Metode pelatihan mencakup presentasi, sesi praktik, dan diskusi kelompok. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan guru dalam mengelola penilaian kinerja, serta kepuasan peserta terhadap materi yang disampaikan. Dampak positif dari pelatihan ini terlihat dari penerapan teknik penilaian yang lebih baik dan penggunaan Platform Merdeka Mengajar dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi model bagi sekolah lain dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui inovasi teknologi.

Article History

Received: 13-06-2024

Revised: 17-06-2024

Accepted: 25-06-2024

Published: 30-06-2024

Keywords:

*performance
assessment,
Merdeka Mengajar*

Riwayat Artikel

Received: 13-06-2024

Revised: 17-06-2024

Accepted: 25-06-2024

Published: 30-06-2024

Kata Kunci:

*Penilaian Kinerja,
Merdeka Mengajar*

Citation: Toyib Akhbar (2024). Pelatihan Best Practice Pengelolaan Penilaian Kinerja Pada Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Archipelago*. 5 (1). 1-11. DOI: <http://dx.doi.org/10.46339/arc.v5i1.1348>

Pendahuluan

Pendidikan merupakan landasan utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam konteks pendidikan di Indonesia, peran guru sangat vital dalam mencetak generasi penerus yang berkompeten. Oleh karena itu, pengelolaan penilaian kinerja guru menjadi aspek krusial yang perlu mendapat perhatian khusus. Seiring dengan implementasi Kurikulum Merdeka, berbagai inovasi dalam penilaian

kinerja guru semakin diperlukan untuk mendukung tujuan pendidikan nasional (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2023).

Salah satu inovasi yang diadopsi adalah penggunaan Platform Merdeka Mengajar. Platform ini dirancang untuk membantu guru dalam mengelola penilaian kinerja mereka dengan lebih efektif dan efisien. Dengan adanya platform ini, diharapkan guru dapat lebih fokus pada pengembangan kompetensi dan peningkatan kualitas pembelajaran di kelas.

SDN Karya Teladan merupakan salah satu sekolah yang aktif dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dan menggunakan Platform Merdeka Mengajar. Untuk mendukung upaya ini, diadakanlah pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada platform merdeka mengajar. Kegiatan ini merupakan bagian dari kegiatan komunitas belajar yang dilaksanakan oleh SD Negeri Karya Teladan.

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses penilaian kinerja mereka. Materi yang disampaikan mencakup teknik-teknik penilaian kinerja yang objektif, penggunaan rubrik penilaian, serta strategi untuk memaksimalkan fitur-fitur yang ada di Platform Merdeka Mengajar (Platform Merdeka Mengajar, 2023).

Salah satu fitur utama dari Platform Merdeka Mengajar adalah kemampuannya untuk menyediakan umpan balik secara *real-time* kepada guru. Hal ini memungkinkan guru untuk segera mengetahui area yang perlu diperbaiki dan mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja mereka. Dengan demikian, proses penilaian kinerja menjadi lebih transparan dan berkesinambungan (Platform Merdeka Mengajar, 2023).

Pelatihan ini juga menekankan pentingnya kolaborasi antar guru dalam mengembangkan dan mengimplementasikan strategi penilaian kinerja. Melalui diskusi dan sesi berbagi pengalaman, guru-guru dapat saling belajar dan mendapatkan wawasan baru yang dapat diterapkan di kelas masing-masing. Hal ini sejalan dengan konsep komunitas belajar yang diterapkan di SDN Karya Teladan.

Kegiatan pelatihan yang diadakan meliputi sesi teori dan praktik. Dalam sesi teori, peserta diberikan pemahaman mendalam mengenai prinsip-prinsip penilaian kinerja yang efektif. Sedangkan dalam sesi praktik, peserta diberi kesempatan untuk langsung mencoba fitur-fitur yang ada di Platform Merdeka Mengajar, dengan bimbingan dari instruktur yang berpengalaman.

Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa guru-guru di SDN Karya Teladan merasa lebih percaya diri dan terampil dalam menggunakan platform tersebut. Mereka mengaku bahwa pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan selama pelatihan sangat berguna dalam membantu mereka mengelola penilaian kinerja secara lebih profesional.

Selain itu, pelatihan ini juga memberikan dampak positif terhadap siswa. Dengan adanya penilaian kinerja guru yang lebih baik, diharapkan kualitas pembelajaran di kelas juga meningkat. Siswa akan mendapatkan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan mendapatkan umpan balik yang konstruktif dari guru mereka.

Pelatihan ini juga merupakan bentuk dukungan terhadap upaya pemerintah dalam mendorong digitalisasi pendidikan. Pemerintah telah meluncurkan berbagai program untuk meningkatkan literasi digital di kalangan guru dan siswa, dan pelatihan ini merupakan salah satu langkah konkret untuk mendukung inisiatif tersebut (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022).

Penggunaan teknologi dalam pendidikan, seperti yang diterapkan melalui Platform Merdeka Mengajar, membawa berbagai manfaat. Selain meningkatkan efisiensi dalam proses penilaian, teknologi juga memungkinkan pengumpulan dan analisis data yang lebih akurat. Data ini dapat digunakan untuk melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam proses pembelajaran (Platform Merdeka Mengajar, 2023).

Keberhasilan pelatihan ini membuka peluang untuk pelatihan serupa di sekolah-sekolah lain. Dengan demikian, lebih banyak guru dapat memperoleh manfaat dari penggunaan Platform Merdeka Mengajar. Pelatihan lanjutan dan pendampingan juga direncanakan untuk memastikan bahwa guru-guru dapat terus meningkatkan kompetensi mereka.

Narasumber juga berkomitmen untuk memberikan dukungan pasca pelatihan. Dukungan ini berupa pendampingan dan monitoring secara berkala untuk membantu guru dalam mengatasi tantangan yang mungkin mereka hadapi. Guru-guru diberikan kesempatan untuk melaporkan perkembangan dan mendapatkan masukan dari narasumber.

Pendampingan pasca pelatihan ini sangat penting untuk memastikan bahwa pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh tidak hanya berhenti di pelatihan, tetapi terus berkembang dan diaplikasikan dalam kegiatan sehari-hari. Hal ini juga bertujuan untuk membangun budaya belajar yang berkelanjutan di kalangan guru.

Dalam jangka panjang, diharapkan pelatihan ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SDN Karya Teladan. Dengan guru yang lebih terampil dan kompeten, proses pembelajaran di sekolah ini diharapkan dapat berjalan dengan lebih baik dan efektif.

Secara keseluruhan, pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan merupakan langkah penting dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan baru kepada guru, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan guru-guru di SDN Karya Teladan dapat menjadi contoh bagi guru-guru di sekolah lain dalam mengimplementasikan penilaian kinerja yang efektif. Hal ini juga diharapkan dapat mendorong terciptanya budaya belajar yang lebih baik di kalangan guru dan siswa.

Dukungan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, pihak sekolah, dan komunitas, sangat penting untuk keberhasilan pelatihan ini. Dengan kerjasama yang baik, tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui penggunaan teknologi dapat tercapai dengan lebih cepat dan efektif (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022).

Pelatihan ini juga menjadi salah satu langkah nyata dalam mewujudkan visi pendidikan nasional yang berorientasi pada peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan. Dengan memanfaatkan teknologi, diharapkan pendidikan di Indonesia dapat lebih adaptif terhadap perubahan zaman dan mampu menghasilkan generasi yang siap menghadapi tantangan global (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2023).

Metode Pelaksanaan

Pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang terstruktur. Setiap tahapan dirancang untuk memastikan bahwa peserta dapat memahami materi dengan baik dan mampu mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2023).

Pada tahap persiapan, narasumber melakukan komunikasi kepada pihak sekolah terkait kebutuhan kepada para guru untuk mengidentifikasi area yang memerlukan

peningkatan kompetensi. Hasil komunikasi tersebut kemudian digunakan untuk merancang materi pelatihan yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan peserta.

Materi pelatihan dikembangkan oleh narasumber yang memiliki pengalaman dalam bidang penilaian kinerja dan penggunaan teknologi pendidikan. Materi ini mencakup teori dan praktik tentang penggunaan Platform Merdeka Mengajar, teknik penilaian kinerja yang objektif, serta strategi pengelolaan kelas berbasis teknologi.

Pelatihan dimulai dengan sesi teori yang disampaikan melalui presentasi interaktif. Dalam sesi ini, peserta diberikan pemahaman dasar mengenai konsep penilaian kinerja, prinsip-prinsip penilaian yang efektif, dan cara memanfaatkan fitur-fitur di Platform Merdeka Mengajar. Sesi ini juga dilengkapi dengan studi kasus untuk memberikan gambaran nyata tentang penerapan teori dalam praktik (Platform Merdeka Mengajar, 2023).

Setelah sesi teori, peserta mengikuti sesi praktik yang dipandu oleh narasumber. Dalam sesi ini, peserta diberi kesempatan untuk langsung menggunakan Platform Merdeka Mengajar, membuat rubrik penilaian, dan melakukan penilaian kinerja menggunakan fitur yang tersedia. Sesi ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan praktis peserta dalam mengelola penilaian kinerja.

Untuk mendorong kolaborasi dan berbagi pengalaman, pelatihan juga mencakup sesi diskusi kelompok. Peserta dibagi ke dalam kelompok kecil dan diminta untuk berdiskusi tentang tantangan dan solusi dalam pengelolaan penilaian kinerja. Diskusi ini diharapkan dapat membuka wawasan peserta dan memberikan ide-ide baru yang dapat diterapkan di sekolah masing-masing.

Hasil Pelaksanaan

Pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan, Jalan Pendidikan Desa Karya Teladan Kecamatan Muara Kelingi Kabupaten Musi Rawas, yang dilaksanakan pada hari Senin, 6 Maret 2023, dihadiri oleh 17 guru. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengelola penilaian kinerja dengan memanfaatkan teknologi. Kegiatan dimulai pada pukul 10.00 WIB dengan sambutan dari kepala sekolah, Ibu Melati, S.Pd., yang menekankan pentingnya inovasi dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (Surat Undangan Narasumber, 2023).

Narasumber utama, Toyib Akhbar, memulai sesi pertama dengan memberikan penjelasan tentang konsep dasar penilaian kinerja dan pentingnya penggunaan teknologi dalam proses tersebut. Narasumber menekankan bahwa Platform Merdeka Mengajar dirancang untuk mempermudah guru dalam melakukan penilaian secara objektif dan efisien. Penjelasan ini disambut baik oleh para peserta yang menunjukkan antusiasme untuk mempelajari lebih lanjut tentang platform tersebut.



Sesi berikutnya adalah presentasi tentang fitur-fitur utama dari Platform Merdeka Mengajar. Narasumber menjelaskan cara membuat dan menggunakan rubrik penilaian, melakukan penilaian berbasis proyek, dan melacak perkembangan siswa secara *real-time*. Para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi tentang cara terbaik memanfaatkan fitur-fitur ini dalam konteks pembelajaran mereka sehari-hari (Platform Merdeka Mengajar, 2023).

Setelah presentasi, peserta dibagi ke dalam kelompok kecil untuk sesi praktik. Dalam sesi ini, setiap kelompok diberikan tugas untuk membuat rubrik penilaian menggunakan Platform Merdeka Mengajar dan menerapkannya dalam skenario pembelajaran yang telah ditentukan. Sesi praktik ini dipandu oleh narasumber yang siap membantu peserta jika mengalami kesulitan.

Hasil dari sesi praktik menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu membuat rubrik penilaian dengan baik dan memahami cara menggunakannya. Beberapa peserta menyampaikan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam menggunakan

teknologi untuk penilaian kinerja setelah sesi ini. Narasumber juga memberikan umpan balik positif dan saran untuk perbaikan kepada setiap kelompok.

Sesi diskusi kelompok yang dilakukan setelah sesi praktik memberikan kesempatan kepada peserta untuk berbagi pengalaman dan tantangan yang mereka hadapi dalam penilaian kinerja. Diskusi ini sangat produktif, dengan banyak ide dan solusi yang muncul dari para peserta. Beberapa guru mengusulkan untuk membentuk komunitas belajar yang fokus pada pengelolaan penilaian kinerja guna mendukung dan saling belajar satu sama lain.



Peserta juga mengapresiasi metode penyampaian yang interaktif dan sesi praktik yang memungkinkan mereka untuk langsung mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh. Selain itu, pelatihan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya penggunaan teknologi dalam pendidikan. Banyak peserta yang sebelumnya merasa skeptis terhadap teknologi, kini mulai melihat manfaat nyata yang dapat diperoleh dari penggunaan Platform Merdeka Mengajar. Hal ini diharapkan dapat mendorong mereka untuk lebih terbuka terhadap inovasi dalam pembelajaran (Platform Merdeka Mengajar, 2023).

Dampak langsung dari pelatihan ini terlihat dari peningkatan kualitas penilaian kinerja yang dilakukan oleh guru-guru di SDN Karya Teladan. Setelah pelatihan, para guru mulai menerapkan teknik-teknik yang dipelajari dan menggunakan Platform Merdeka Mengajar dalam kegiatan sehari-hari. Hal ini tidak hanya mempermudah

mereka dalam melakukan penilaian, tetapi juga memberikan umpan balik yang lebih konstruktif kepada siswa.

Program pendampingan pasca pelatihan yang disediakan oleh tim pelaksana juga berjalan dengan baik. Guru-guru yang menghadapi kesulitan dalam mengimplementasikan pengetahuan yang diperoleh dapat menghubungi narasumber untuk mendapatkan bantuan dan saran. Pendampingan ini membantu memastikan bahwa pelatihan tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek, tetapi juga dampak positif yang berkelanjutan.

Keberhasilan pelatihan ini juga menunjukkan pentingnya dukungan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, pihak sekolah, dan komunitas. Kerjasama yang baik antara semua pihak berkontribusi pada kesuksesan pelatihan dan peningkatan kualitas pendidikan di SDN Karya Teladan. Hal ini menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain dalam mengadopsi teknologi untuk mendukung proses pembelajaran (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022).

Pelatihan ini juga sejalan dengan program pemerintah dalam mendorong digitalisasi pendidikan. Dengan menggunakan teknologi, diharapkan proses pembelajaran dapat menjadi lebih efektif dan efisien. Guru-guru yang terampil dalam menggunakan teknologi akan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih baik kepada siswa (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2023).

Secara keseluruhan, pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan berhasil mencapai tujuannya. Guru-guru tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan. Pelatihan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kualitas penilaian kinerja dan pembelajaran di sekolah.

Melalui pelatihan ini, diharapkan guru-guru di SDN Karya Teladan dapat menjadi agen perubahan yang mendorong inovasi dalam pendidikan. Dengan memanfaatkan teknologi, mereka dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan siswa. Hal ini penting untuk mencetak generasi yang siap menghadapi tantangan global di masa depan.

Selain itu, pelatihan ini juga membuka peluang untuk kolaborasi yang lebih erat antara guru. Dengan membentuk komunitas belajar, guru-guru dapat saling mendukung

dan berbagi pengetahuan serta pengalaman. Komunitas ini dapat menjadi wadah untuk diskusi dan pengembangan profesional berkelanjutan.

Pelatihan ini juga memberikan inspirasi bagi sekolah-sekolah lain untuk mengadakan kegiatan serupa. Dengan adanya pelatihan yang fokus pada penggunaan teknologi dalam pendidikan, diharapkan lebih banyak sekolah yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Hal ini akan berdampak positif pada peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan di Indonesia.

Komitmen dari pihak sekolah, khususnya kepala sekolah Ibu Melati, S.Pd., juga menjadi faktor kunci dalam keberhasilan pelatihan ini. Dukungan penuh dari pimpinan sekolah memungkinkan pelatihan berjalan lancar dan mencapai hasil yang diharapkan. Hal ini menunjukkan pentingnya peran kepemimpinan dalam mendukung inovasi dan peningkatan kualitas pendidikan (Surat Undangan Narasumber, 2023).



Pelatihan ini juga menekankan pentingnya evaluasi berkelanjutan. Dengan melakukan evaluasi secara berkala, sekolah dapat terus memperbaiki dan mengembangkan program pelatihan yang ada. Evaluasi juga memungkinkan untuk mengukur dampak jangka panjang dari pelatihan terhadap kualitas pendidikan di sekolah.

Dalam jangka panjang, diharapkan pelatihan ini dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SDN Karya Teladan dan sekolah-sekolah lain. Dengan guru yang lebih terampil dan inovatif, diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan lebih baik dan efektif. Hal ini penting untuk memastikan

bahwa pendidikan di Indonesia dapat terus berkembang dan memenuhi kebutuhan zaman.

Kesimpulan

Pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan telah dilaksanakan dengan sukses pada hari Senin, 6 Maret 2023. Kegiatan ini berhasil mencapai tujuan utama yaitu meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi untuk melakukan penilaian kinerja secara objektif dan efisien. Narasumber memberikan materi yang komprehensif dan relevan, yang disambut baik oleh para peserta.

Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan guru-guru SDN Karya Teladan dalam mengelola penilaian kinerja. Para guru tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan di kelas. Evaluasi yang dilakukan menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi dari peserta, yang merasa materi dan metode penyampaian sangat membantu dalam meningkatkan kompetensi mereka. Selain itu, dampak positif dari pelatihan ini juga terlihat dari peningkatan kualitas penilaian kinerja yang dilakukan oleh guru-guru setelah pelatihan.

Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SDN Karya Teladan. Dengan dukungan penuh dari kepala sekolah, Ibu Melati, S.Pd., dan kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat, diharapkan hasil dari pelatihan ini dapat terus memberikan dampak positif yang berkelanjutan. Kesuksesan pelatihan ini juga menjadi inspirasi bagi sekolah-sekolah lain untuk mengadakan kegiatan serupa, guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan penilaian kinerja guru di seluruh Indonesia.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan pelatihan *best practice* pengelolaan penilaian kinerja guru pada Platform Merdeka Mengajar di SDN Karya Teladan. Ucapan terima kasih khusus kami sampaikan kepada Ibu Melati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, atas dukungan penuh dan fasilitasi yang diberikan. Kami juga berterima kasih kepada seluruh peserta pelatihan yang telah menunjukkan antusiasme dan komitmen tinggi selama kegiatan

berlangsung. Semoga kerjasama yang baik ini terus berlanjut untuk kemajuan pendidikan di masa depan.

Daftar Referensi

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Panduan Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Program Digitalisasi Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

Platform Merdeka Mengajar. (2023a). Fitur dan manfaat. Diakses dari <https://www.merdekamengajar.id/fitur>.

Platform Merdeka Mengajar. (2023b). Pengelolaan data siswa. Diakses dari <https://www.merdekamengajar.id/data-siswa>.

Undangan kepada Narasumber. (2023). Nomor surat undangan: 422/SDN.080/KT/2023. SDN Karya Teladan